



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی..... نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶
طرح درس روزانه آموزش تنویری

نام درس (بلوک): ارتودنسی نظری ۳	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد 16 ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دندانپزشکی - دکترای حرفه ای	نام مسئول درس: دکتر معصومه اسمعیلی	نام مدرسان:
کد درس:	نوع درس: نظری			دکتر معصومه اسمعیلی دکتر ستاره خسروی دکتر طباطبایی دکتر غریب نواز
دروس پیش نیاز: ارتودنسی نظری ۱ و ۲				

• هدف کلی درس:

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان دوره آموزشی با مفاهیم اتیولوژی و تشخیص و طرح درمان مال اکلوژن CLASSII ,CLASSIII, OPEN BITE ,DEEP BITE, CROSSBITE و OPENBITE و خطرات ناشی از درمان و شکاف کام و لب اطلاعات کافی داشته باشند.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

Orthodontics, Current Principles & Techniques, Graber, Last Edition
Contemporary Orthodontics, Proffit, Last Edition
Orthognathic Surgery_ Proffit & White Last Edition

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

Orthodontics, Current Principles & Techniques, Graber, Last Edition



Contemporary Orthodontics, Proffit, Last Edition Orthognathic Surgery_ Proffit & White Last Edition

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

۱. مال اکلوزن classII را تعریف کند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن classII را شرح دهند
۲. مال اکلوزن classIII را تعریف کند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن classIII را شرح دهند
- ۳- کراس بایت های خلفی را تعریف کنند . اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention کراس بایت های خلفی را شرح دهد
- ۴- مال اکلوزن این بایت را تعریف کنند . اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان مال اکلوزن این بایت را شرح دهید
- ۵- مال اکلوزن دیپ بایت را تعریف کنند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان مال اکلوزن دیپ بایت را شرح دهید
- ۶- آشنایی با اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوزن را شرح دهند
- ۷- درمان مال اکلوزن های کلاس I را شرح دهند



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	1405/6/31	تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASSII	۳	دکتر طباطبایی
۲	1405/7/7	تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASSII	۲	دکتر طباطبایی
۳	1405/7/14	تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASSII	۲	دکتر طباطبایی
۴	1405/7/21	تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASSIII	۲	دکتر اسماعیلی
۵	۱۴۰۵/7/28	تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention کراس بایت های خلفی	۳	دکتر اسماعیلی
۶	۱۴۰۵/8/5	تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention کراس بایت های خلفی	۳	دکتر اسماعیلی
۷	۱۴۰۵/8/12	تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و مال اکلوزن این بایت	۲	دکتر اسماعیلی
۸	۱۴۰۵/8/19	تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان retention کراس بایت مال اکلوزن دیپ بایت	۳	دکتر طباطبایی
۹	۱۴۰۵/8/26	درمان مال اکلوزن ClassI	۳	دکتر خسروی
۱۰	۱۴۰۵/9/3	درمان مال اکلوزن ClassI	۳	دکتر خسروی
۱۱	۱۴۰۵/9/10	درمان مال اکلوزن ClassI	۲	دکتر خسروی
۱۲	۱۴۰۵/9/17	درمان مال اکلوزن ClassI	۲	دکتر خسروی
۱۳	۱۴۰۵/9/24	اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوزن	۲	دکتر غریب نواز
۱۴	۱۴۰۵/10/۱	شکاف لب و کام . تعریف . تشخیص و درمان	۳	دکتر غریب نواز
۱۵	۱۴۰۵/10/8	خطرات ناشی از درمان های غلط ارتودنسی	۳	دکتر غریب نواز
۱۶	۱۴۰۵/10/15	آشنایی با فلسفه کاربرد دستگاه های ارتودنسی ثابت	۲	دکتر غریب نواز
۱۷		امتحان پایان ترم		



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	مشارکت در بحث هاو پرسش و پاسخ کلاسی	-	
۲	حضور به موقع سر کلاس	-	
۳	امتحان چهارگزینه ای در پایان ترم	۲۰	
۴	مجموع نمره:	۲۰	

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	مشارکت در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاسی و ارائه سمینار و حضور به موقع در کلاس
۲	مطالعه جهت امتحان در جلسات طول ترم
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASSII	مال اکلوزن CLASSII را تعریف کند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASS II را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ/مجازی	voice, PDF, power point
۲	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASSII	را تعریف کند CLASSII مال اکلوزن اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASS II را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ/	voice, PDF, power point
۳	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASSII	مال اکلوزن CLASSII را تعریف کند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASS II را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ/	voice, PDF, power point
۴	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASSIII	را تعریف CLASSIII مال اکلوزن کند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASS III را شرح دهد	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ/	Pdf, power point, voice
۵	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention کراس بایت های خلفی	کراس بایت خلفی را تعریف کنند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان کراس بایت های خلفی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf, power point, ویدئو پروژکتور
۶	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention کراس بایت های خلفی	مال کراس بایت خلفی را تعریف کنند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان کراس بایت های خلفی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Pdf, power point, ویدئو پروژکتور
۷	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و مال	مال اکلوزن این بایت را تعریف کنند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Pdf, power point, ویدئو



پروژه کتور				اکلوژن اپن بایت	
Pdf,power point,voice	سخنرانی/پرسش و پاسخ/	شناختی	مال اکلوژن دیپ بایت را تعریف کنند اتیولوژی،تشخیص،طبقه بندی،طرح درمان مال اکلوژن دیپ بایت را شرح دهید	تعریف ،اتیولوژی،تشخیص،طبقه بندی،طرح درمان retention کراس بایت مال اکلوژن دیپ بایت	۸
PDF,power point, ویدئو پروژه کتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	را شرح classI انواع مال اکلوژن های دهد	درمان مال اکلوژن ClassI	9
Pdf,power point,voice	سخنرانی/پرسش و پاسخ	شناختی	انواع مال اکلوژن های classI را شرح دهد	درمان مال اکلوژن ClassI	۱۰
PDF,power point, ویدئو پروژه کتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	انواع مال اکلوژن های classI را شرح دهد	درمان مال اکلوژن ClassI	۱۱
PDF,power point, ویدئو پروژه کتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	انواع مال اکلوژن های classI را شرح دهد	درمان مال اکلوژن ClassI	۱۲
PDF,power point, ویدئو پروژه کتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	ضرورت آشنایی با فلسفه کاربرد دستگاه های ارتودنسی ثابت را شرح دهند	آشنایی با فلسفه کاربرد دستگاه های ارتودنسی ثابت	۱۳
PDF,power point, ویدئو پروژه کتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	تعاریف اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوژن را بیان کند	اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوژن	۱۴
PDF,power point, ویدئو پروژه کتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	شکاف لب و کام .تعریف .تشخیص و درمان را شرح دهند	شکاف لب و کام .تعریف .تشخیص و درمان	۱۵
PDF,power point, ویدئو پروژه کتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	عوامل مرتبط باخطرناک ناشی از درمان های غلط ارتودنسی را بیان کنند	خطرناک ناشی از درمان های غلط ارتودنسی	۱۶
				امتحان	۱۷



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک /درسارتودنسی نظری ۳.....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	امتحان پایان ترم	-		۲۰
۲		-		
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دیدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. □ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر معصومه اسمعیلی  محل امضا	*			نام درس قید شده است	۱
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	*			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	*			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶



تاریخ:

	*			طرح درس ارائه شده باسرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷
--	---	--	--	--	----

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.